

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Коммерческое право**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2024**

Санкт-Петербург

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: организацию правовых институтов, регулирующих деятельность коммерции, права и обязанности субъектов коммерции, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность коммерческие отношения, стандарты этики юриста, признаки коррупции, антикоррупционные способы действий</p> <p>Уметь: выбирать методы и средства антикоррупционного поведения</p> <p>Владеть: применять знания и умения в практической деятельности, проводить антикоррупционные действия</p>
ПК-3 Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Готов на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые нормативные акты в своей профессиональной деятельности, отвечающие законодательным требованиям и нормам</p> <p>Владеть: навыком применения законов, подзаконных актов и иных правовых норм в своей работе</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы гражданского законодательства, правовое положение субъектов гражданских правоотношений
- понимает основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
- знает базовые принципы финансового регулирования
- знает основные правовые понятия и категории, понятие и виды субъектов права, основы договорного права, структуру и особенности нормативно-правовых актов
- умеет анализировать и толковать нормативно-правовые акты
- способен применять нормы права к конкретным ситуациям, выявлять юридически значимые факты
- умеет видеть взаимосвязи между различными правовыми институтами, правильно определять правовую природу отношений
- обладает базовыми навыками составления правовых документов

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Понятие и источники коммерческого права	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Субъекты коммерческого права	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Объекты торгового оборота	Текущий контроль	Понятие объектов торгового оборота. Правовой режим товаров. Товарораспорядительный документ, как объект коммерческого права. Законодательство о структуре товарного рынка.	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Тема 4. Торговый договор, общие положения	Текущий контроль	Понятие договора и сделки в торговом законодательстве. Классификация договоров коммерческого права. Особенности гражданско- правовых договоров, обусловливаемые использованием их в торговом обороте.	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Тема 5. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности бирж. Практика создания и функционирования	Текущий контроль	Юридический статус биржи. Биржевая торговля. Законодательство о биржах и биржевой торговле.	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 6. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	Текущий контроль	Соотношение понятий “биржевая сделка” и “гражданско-правовая сделка”. Особенности сделок, заключаемых на бирже. Обязательные условия при заключении	СЗ: опрос, решение задач	устная

		биржевых сделок.		
Тема 7. Правовое регулирование аукционов и ярмарок	Текущий контроль	Юридическое значение торгов. Аукцион и конкурс как формы торгов. Критерии разграничения аукционов и конкурсов. Общая характеристика аукционных правоотношений.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 8. Особенности отдельных видов договоров в торговле	-	-	СРС	-
Тема 9. Ответственность за нарушение торговых договоров	Текущий контроль	Виды и характер ответственности за нарушение обязательств, применяемой в торговом обороте. Установление в договоре мер ответственности за неисполнение обязанностей, предусмотренных законом.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат

Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие объектов торгового оборота.</li> <li>2. Правовой режим товаров. Классификация товаров. Средства индивидуализации товаров.</li> <li>3. Рынок как категория права. Структура рынка товаров, работ, услуг.</li> <li>4. Правила обращения товаров, работ и услуг. Лицензирование, его значение в торговом обороте.</li> </ol> <p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды договоров в торговом обороте.</li> <li>2. Классификация договоров коммерческого права.</li> <li>3. Порядок заключения торговых договоров.</li> <li>4. Изменение и расторжение торговых договоров.</li> <li>5. Исполнение торговых договоров.</li> </ol> <p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование биржевой торговли.</li> <li>2. Правовой статус биржи.</li> <li>3. Участники биржевой торговли. Биржевые посредники.</li> <li>4. Понятие и виды биржевых сделок. Биржевой товар.</li> </ol> <p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды биржевых сделок.</li> <li>2. Форвардные сделки.</li> <li>3. Опционные сделки.</li> <li>4. Фьючерсные сделки.</li> <li>5. Разрешение биржевых споров.</li> </ol> <p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аукцион и конкурс как формы торгов.</li> <li>2. Порядок проведения аукционов.</li> <li>3. Оптовые ярмарки.</li> </ol> <p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документирование торгового оборота и его значения в коммерческой</li> </ol>

	<p>деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Приемка товаров по количеству, по качеству и комплектности. Экспертиза качества</li> <li>3. товаров.</li> <li>4. Претензионный порядок урегулирования споров. Порядок и сроки предъявления претензий. Порядок рассмотрения претензий.</li> <li>5. Судебных порядок защиты прав коммерсантов</li> </ol>
Письменное задание	<p>Тема 3: Сопоставьте правовой режим товарораспорядительных документов и ценных бумаг. Выявите сходства и различия в правовом регулировании товарораспорядительных документов различного вида (Складское свидетельство, Двойное складское свидетельство, Простое складское свидетельство, Коносамент, Железнодорожная накладная)</p> <p>Тема 4: Классифицируйте каждый договор по следующим основаниям: по предмету договора; по характеру встречного предоставления; по моменту возникновения; по наличию или отсутствию встречного предоставления; по субъектному составу; по форме договора. Список договоров: договор поставки товаров для государственных нужд; договор коммерческой концессии; договор складского хранения; договор комиссии; договор простого товарищества; публичный договор розничной купли-продажи; договор энергоснабжения.</p>
Тест	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какой организационно-правовой форме может существовать биржа согласно действующему законодательству РФ?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Публичное акционерное общество</li> <li>б) Непубличное акционерное общество</li> <li>в) Общество с ограниченной ответственностью</li> <li>г) Производственный кооператив</li> </ol> </li> <li>2. Какой минимальный размер уставного капитала требуется для создания биржи?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 50 млн рублей</li> <li>б) 100 млн рублей</li> <li>в) 300 млн рублей</li> <li>г) 500 млн рублей</li> </ol> </li> <li>3. Кто осуществляет государственную регистрацию биржи?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Министерство юстиции РФ</li> <li>б) Федеральная налоговая служба</li> <li>в) Центральный банк РФ</li> <li>г) Федеральная антимонопольная служба</li> </ol> </li> <li>4. Какие права имеет биржа как юридическое лицо?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Право на ведение предпринимательской деятельности</li> <li>б) Право на осуществление биржевой торговли</li> <li>в) Право на выдачу лицензий</li> <li>г) Все перечисленные права</li> </ol> </li> <li>5. Может ли биржа заниматься производственной деятельностью?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Да, если это предусмотрено уставом</li> <li>б) Нет, ни при каких обстоятельствах</li> <li>в) Только если это связано с биржевой торговлей</li> <li>г) Только с разрешения регулятора</li> </ol> </li> <li>6. Кто является высшим органом управления биржей?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Общее собрание акционеров</li> <li>б) Совет директоров</li> <li>в) Правление биржи</li> <li>г) Ревизионная комиссия</li> </ol> </li> </ol>

	<p>7. Какие требования предъявляются к членам биржи?  а) Наличие лицензии  б) Уплата членских взносов  в) Соответствие установленным биржей требованиям  г) Все вышеперечисленные</p> <p>8. Может ли биржа быть учредителем других юридических лиц?  а) Да, без ограничений  б) Нет, категорически запрещено  в) Только в сфере биржевой торговли  г) Только с разрешения регулятора</p> <p>9. Кто осуществляет контроль за деятельностью биржи?  а) Центральный банк РФ  б) Министерство финансов РФ  в) Федеральная антимонопольная служба  г) Саморегулируемые организации</p> <p>10. В каком случае может быть прекращена деятельность биржи?  а) По решению учредителей  б) По решению суда  в) При отзыве лицензии  г) Во всех перечисленных случаях</p> <p>11. Какие документы являются учредительными для биржи?  а) Устав и учредительный договор  б) Только устав  в) Положение о бирже  г) Лицензия на осуществление деятельности</p> <p>12. Может ли биржа иметь представительства и филиалы?  а) Да, без ограничений  б) Только в пределах РФ  в) Нет, запрещено законодательством  г) Только с разрешения регулятора</p>
Решение задач	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Альфа» заключило на товарной бирже сделку купли-продажи пшеницы в количестве 1000 тонн по цене 15 000 рублей за тонну. При заключении сделки были нарушены правила биржевой торговли, установленные биржей. Продавец отказался исполнять обязательства по сделке, ссылаясь на незаконность договора. Является ли данная сделка действительной? Какие последствия наступают при нарушении правил биржевой торговли? Каковы права покупателя в данной ситуации?</li> <li>2. Брокер заключил опционную сделку с клиентом на продажу 500 акций компании Y по цене 80 рублей за акцию. Премия по опциону составила 5 рублей за акцию. На момент исполнения опциона рыночная цена акций составила 70 рублей. Какой тип опциона был заключен? Получит ли клиент прибыль или понесет убыток?</li> <li>3. На фондовой бирже были заключены сделки с ценными бумагами, не прошедшими процедуру листинга. Биржа отказалась регистрировать данные сделки. Правомерны ли действия биржи? Каковы последствия заключения сделок с нелистинговыми ценными бумагами?</li> </ol> <p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Торгсервис» организовало аукцион по продаже коммерческой недвижимости. В условиях аукциона было указано, что шаг аукциона составляет 100 000 рублей. Участник аукциона ООО «Инвестпром» предложил цену, превышающую начальную на 50 000 рублей. Организатор аукциона отклонил его заявку. Правомерны ли действия организатора аукциона?</li> <li>2. ИП Петров подал заявку на участие в аукционе по продаже движимого</li> </ol>

	<p>имущества, приложив все необходимые документы. Однако за день до аукциона организатор уведомил его об отказе в допуске к участию без объяснения причин. Правомерны ли действия организатора аукциона? В каком порядке происходит допуск участников к аукциону? Какие права имеет участник аукциона при необоснованном отказе в допуске?</p> <p>3. На аукционе по продаже антиквариата победитель отказался подписать протокол о результатах аукциона и заключить договор купли-продажи. Организатор аукциона решил продать лот следующему по величине предложения участнику. Может ли организатор продать лот другому участнику? Какие санкции предусмотрены для победителя, отказавшегося от заключения договора?</p> <p>Тема 9:</p> <p>1. ИП Сидоров заключил договор купли-продажи партии бытовой техники с ООО «Техномаркет». При приемке товара покупатель обнаружил существенные недостатки, делающие товар непригодным для использования по назначению. Продавец отказался заменить товар или вернуть деньги. Какие права имеет покупатель при обнаружении недостатков товара? Каковую ответственность несет продавец за поставку некачественного товара? Каков порядок реализации прав покупателя в данной ситуации?</p> <p>2. ООО «Поставщик» заключило договор на поставку продуктов питания с сетью ресторанов. При доставке товара выяснилось, что часть продукции испорчена из-за нарушения условий хранения при транспортировке. Покупатель отказался принимать товар и потребовал возмещения убытков. Кто несет ответственность за качество товара при транспортировке? Какие виды ответственности могут быть применены в данной ситуации? Каков порядок возмещения убытков при поставке некачественного товара?</p> <p>3. ООО «Дистрибьютор» заключило договор на поставку электроники с иностранным производителем. При таможенном оформлении выяснилось, что часть товара не соответствует заявленным характеристикам, что привело к штрафам со стороны таможенных органов. Кто несет ответственность за недостоверное декларирование товара? Какие последствия наступают при поставке некачественного товара? Каков порядок взыскания убытков с поставщика?</p>
--	---

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и признаки торговой (коммерческой) деятельности. Соотношение торговой и предпринимательской деятельности.
2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка. Разграничение оптовой и розничной торговли.
3. Понятие коммерческого права. Отношения, регулируемые коммерческим правом.
4. Соотношение коммерческого, гражданского, и предпринимательского права.
5. Принципы коммерческого права.
6. Понятие и виды источников коммерческого права.
7. Субъекты коммерческого права и их классификация.
8. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности.
9. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в коммерческих отношениях.
10. Некоммерческие организации как субъекты коммерческих отношений.
11. Объединения субъектов коммерческой деятельности.
12. Функциональная специализация участников коммерческой деятельности.
13. Средства индивидуализации и способы обособления товаров.
14. Понятие и признаки товара как объекта коммерческого права.
15. Классификация товаров.

16. Товарораспорядительные документы.
17. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках.
18. Деловая репутация коммерческой организации: формирование, защита.
19. Обеспечение коммерческой тайны в торговом обороте.
20. Правовое положение бирж. Виды бирж. Функции биржи.
21. Правовое регулирование создания и функционирования бирж.
22. Понятие, особенности и виды биржевых сделок.
23. Понятие и виды биржевых споров. Разрешение биржевых споров.

**Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов:

1. Понятие и особенности коммерческого договора.
2. Видовая характеристика торговых договоров.
3. Структура договорных связей.
4. Содержание коммерческого договора.
5. Заключение и исполнение коммерческих сделок.
6. Изменение и расторжение коммерческого договора.
7. Договоры оптовой купли-продажи и поставки: сравнительный анализ.
8. Заключение и исполнение договоров с использованием электронных средств (электронная торговля).
9. Регулирование закупок товаров для государственных нужд.
10. Регулирование перехода права собственности и рисков в торговых договорах.
11. Определение в договорах формы и порядка расчетов.
12. Договор мены (бартера) в торговом обороте.
13. Договор коммерческой комиссии (консигнации).
14. Договор на проведение маркетинговых исследований.
15. Договор на оказание рекламных услуг.
16. Коммерческое представительство.
17. Агентские договоры в торговом обороте.
18. Дистрибьюторский договор.
19. Договор на исключительную продажу товара.
20. Договор коммерческой концессии.
21. Договор транспортной экспедиции.
22. Договор перевозки.
23. Юридические последствия нарушения коммерческого договора.
24. Торги: понятие и формы проведения.
25. Понятие аукционов. Классификация аукционов в законодательстве.
26. Организация и порядок проведения аукционов. Оформление результатов аукциона.
27. Понятие и особенности ярмарки.
28. Понятие приемки товара. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов коммерческой деятельности. Формы гражданско-правовой ответственности в коммерческом обороте.
30. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров. Значение внесудебных процедур.
31. Судебные процедуры разрешения споров с участием коммерсантов.

### **5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что является предметом коммерческого права?

- а) Отношения, возникающие в процессе предпринимательской деятельности
- б) Имущественные отношения между гражданами
- в) Семейные отношения
- г) Трудовые отношения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой характер носит коммерческое право?

- а) Комплексный
- б) Базовый
- в) Специальный
- г) Отраслевой

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каких случаях товары должны быть маркированы знаком соответствия?

- а) Если товары подлежат обязательной сертификации
- б) Если товары реализуются населению организацией розничной торговли
- в) Если товары подлежат обязательной сертификации и реализуются населению организацией розничной торговли
- г) В случаях, прямо предусмотренных специальным Постановлением Правительства РФ

Правильный ответ: в

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- а) В администрациях муниципальных образований
- б) В налоговых органах
- в) В регистрационной палате
- г) В Министерстве юстиции

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Сделка, совершенная органом юридического лица с превышением полномочий, является:

- а) Оспоримой
- б) Ничтожной
- в) Ничтожной, если превышены полномочия, установленные законом; оспоримой, если превышены полномочия, установленные учредительными документами, и контрагент знал или заведомо должен был знать об ограничении полномочий

г) Ничтожной, если превышены полномочия, установленные законом; оспоримой, если превышены полномочия, установленные учредительными документами

Правильный ответ: в

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Договор поручительства — это:

- а) Договор поручителя и должника о принятии поручителем на себя долга должника в случае неисполнения такового последним
- б) Одностороннее обязательство поручителя погасить долг
- в) Трехсторонний договор (поручителя, кредитора и должника), обязывающий поручителя гарантировать долг
- г) Договор кредитора и поручителя о возложении на последнего обязанности отвечать за нарушение обязательств третьим лицом — должником

Правильный ответ: г

ПК-3 - Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей профессиональной деятельности

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению?

- а) Договор залога недвижимости
- б) Внешнеэкономическая сделка
- в) Кредитный договор с физическим лицом
- г) Договор купли-продажи движимого имущества

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Наименование какой коммерческой организации должно указывать на характер её деятельности?

- а) Государственного унитарного предприятия
- б) Муниципального унитарного предприятия
- в) Производственного кооператива
- г) Всех перечисленных

Правильный ответ: г

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Что происходит со сделкой, если юридическое лицо заключило договор на оказание охранных услуг без лицензии?

- а) Сделка действительна
- б) Сделка ничтожна
- в) Может быть признана недействительной по иску юридического лица
- г) Может быть признана недействительной по иску уполномоченного органа

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Если в договоре не указано место его заключения, в качестве такового рассматривается:

- а) Место жительства оферента
- б) Место, откуда был отправлен акцепт
- в) Место, где был получен акцепт
- г) Место жительства акцептанта

Правильный ответ: в

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

К первоначальным способам приобретения права собственности относится:

- а) Приобретательная давность
- б) Правопреемство при реорганизации
- в) Внесение учредителями имущественных взносов в уставный капитал
- г) Договор купли-продажи

Правильный ответ: в

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основным локальным нормативным актом, регулирующим внутренние правила организации?

- а) Правила внутреннего трудового распорядка (верный ответ)
- б) Устав организации
- в) Положение о предприятии
- г) Коллективный договор

Правильный ответ: а

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается

возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.  
Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;  
«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;  
«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>
---	---

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются